



2 成语故事(一)

一、汉字组词:

1. 后: _____

2. 气: _____

3. 望: _____

4. 头: _____

5. 期: _____

二、注音组词:

待 () _____ 邻 () _____

特 () _____ 怜 () _____

捡 () _____ 检 () _____

悔 () _____ 每 () _____





亡 () _____

去 () _____

忙 () _____

丢 () _____

庄 () _____

锄 () _____

桩 () _____

助 () _____

撞 () _____

肥 () _____

童 () _____

把 () _____

三、写字写词:

1. 他的性格就是这样, 决定了的事是不会 _____
(hòuhuǐ)的。
2. 要是你昨天听了我的 _____ (quàngào), 就不会
生病了。
3. 阿福捡到了一只又大又 _____ (féi)的兔子。
4. 我的腿 _____ (zhuàng)到桌子上了, 真疼呀!
5. 最近他 _____ (yùnqi)不错, 遇到了很多好事。
6. 家家父母都 _____ (qīdài)自己的孩子早日成才。





7. 你应该好好_____ (jiēshòu) 老师的批评，再也不要犯同样的错误。

四、选词填空:

守株待兔 亡羊补牢 喜出望外 吹灰之力

1. 这次期中考试你虽然没考好，但是_____，从现在开始还不晚，只要努力，很快就会进步的。
2. 听爸爸说，晚上叔叔要来，小华放了学就_____地往家跑。
3. 哥哥的个子真高，他不费_____就帮我们取挂在树上的羽毛球取了下来。
4. 足球比赛中，守门员总是_____也是不行的，有时候也要根据自己的判断主动出击。

五、完成句子:

1. 小红这次考得不好，她后悔_____。(不该不)
2. 昨天班长就告诉我们今天要去参观博物馆，你_____。(不该不)





3. 要是我能去北京学中文，_____。
(该多……啊)
4. _____，该多好啊！（要是）
5. 我以为他是中国人，_____。（原来）
6. 原来你们俩早就认识呀，我还_____。（以为）

六、阅读理解：

爱迪生是美国一位著名的科学家。一天，一个年轻人来到他家问问题。

年轻人问：“爱迪生先生，你是怎么发明了那么多东西的？你是怎样成为一位名人的？”

爱迪生笑着说：“哈哈，看起来，你好像每天都在想怎么可以出名，是吗？”

年轻人点点头说：“对啊，我每天都在不停地想这个问题。要是我能像你这样做一个举世闻名的人，那该多幸福啊！每时每刻我都在想怎样才能出名，但是我真的不知道我什么时候才能成为一个名人。”

“不要着急！年轻人。”爱迪生想了想，告诉他：“如果你每天都这样傻傻地等、傻傻地想，那么只有死了以后才会实现你的梦想，那时人们会因为你的懒惰而记住你。”





读后选择：

1. 年轻人去找科学家爱迪生，因为他想知道_____。
 - A. 爱迪生是怎样出名的
 - B. 爱迪生有多少发明
 - C. 爱迪生在想什么
 - D. 人们为什么要尊敬爱迪生

2. 年轻人的梦想是_____。
 - A. 像爱迪生一样成为一位科学家
 - B. 读很多书
 - C. 像爱迪生一样成为一位有名的人
 - D. 发明很多东西

3. 爱迪生对年轻人说了什么？
 - A. 要是他努力工作，他不会出名
 - B. 发明很容易
 - C. 要是他梦想太多，就会很快死去
 - D. 人们会记住他，因为他很懒





七、综合填空:

1. 半夜里，狼_____洞口钻了进来，_____羊叼走了。
2. 他赶快补_____了那个洞，从此，他的羊_____没丢过了。
3. 一只兔子从树林里跑_____，不小心撞_____田边的树桩上。
4. 阿福急忙跑_____，捡_____兔子，他高兴_____了。
5. 日子一天一天地_____了，再也没有兔子来了，阿福的田里长_____了野草。

八、解释词语:

1. 守株待兔 株: _____
待: _____
2. 亡羊补牢 亡: _____
补: _____

九、成段表达:

复述成语故事《亡羊补牢》和《守株待兔》，说说这两个成语各说明了什么道理。

